

Literární besedy a lekce informačního vzdělávání pro školní rok 2024/2025

Vážení učitelé,

rádi bychom Vám představili nabídku literárních besed a lekcí informačního vzdělávání Městské knihovny Frýdek-Místek pro školní rok 2024/2025. Programy probíhají na pobočce, která se nachází na 11. základní škole, J. z Poděbrad 3109. Jsou zaměřeny pro děti a mládež na 1. a 2. stupni základní školy.

Naším cílem není zahltit děti informacemi a fakty. V přátelské atmosféře se snažíme ukázat, že v dnešní moderní době může být čtení knih jedním ze způsobů, jak trávit volný čas. Prostřednictvím četby se děti mohou ponořit do světa fantazie a zároveň získávat nové vědomosti.

Přehlednou nabídku doplňuje krátká anotace včetně zařazení do vzdělávacích oblastí a určení klíčových kompetencí. Jednotlivé lekce a besedy lze objednávat osobně na pobočce nebo na kontaktech uvedených níže. Vzdělávací programy trvají obvykle jednu vyučovací hodinu a jsou zdarma.

Těšíme se na spolupráci.

Kontaktní osoby:

Mgr. Magdalena Pergerová, e-mail: pergerova@mkfrydek.cz

Mgr. Irena Sučková, e-mail: suckova@mkfrydek.cz

Telefon: 558 425 510

E-mail: info11zs@mkfrydek.cz

1. TŘÍDA

Poprvé v knihovně

Anotace: Seznámení s knihovnou a knihami, které jsou vhodné pro začínající čtenáře.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Pohádky z Večerníčků

Anotace: Večerníček – jak tento televizní pořad vznikl? Děti se seznámí s oblíbenými postavami z klasických, ale i současných příběhů na dobrou noc. Beseda je zakončena výtvarnou dílnou.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Krteček a jeho kamarádi

Anotace: Zdeněk Miller a jeho tvorba. Jak vznikla oblíbená postavička, kterou znají děti nejen u nás, ale i po celém světě? Povídání, čtení, videoukázka.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Knihy Petra Horáčka

Anotace: Spisovatel a ilustrátor Petr Horáček a jeho knihy. Husa Líza, Nový domek pro myšku, Nenažraná koza a další.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Pestrobarevný svět zvířat

Anotace: Povídání o malých zvířatech, která můžeme zahlédnout v přírodě. Společné čtení knihy *Motýlek* spisovatele a ilustrátora Petra Horáčka. Malá Lucinka jednou ráno v zahradě uvidí krásného pestrobarevného motýla a chce si s ním hrát. Součástí besedy je výtvarná dílna.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Práce s tematickými kufříky

Anotace: Děti se seznámí s daným tématem a budou si moct vyzkoušet také praktické činnosti a aktivity, které s ním souvisí. Program je možné objednat v průběhu celého školního roku, preferujeme termíny v **pátek**. Délka programu je 60 minut.

Vybírat můžete z těchto témat:

Jak funguje lidské tělo?

Čím budu, až vyrostu?

Svět zvířat

Cesta do vesmíru

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Pasování na čtenáře

Anotace: Program, při kterém jsou děti slavnostně pasovány na čtenáře. Na památku obdrží publikaci z projektu Knížka pro prvňáčka a pamětní list. Podmínkou je absolvování alespoň dvou literárních besed nebo lekcí v daném školním roce. Pasování probíhá během měsíce června.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

2. TŘÍDA

Pohádky Václava Čtvrťky

Anotace: Spisovatel Václav Čtvrtek, jeho knihy a známé pohádkové postavičky, které vytvořil.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Z pohádky do pohádky

Anotace: Povídání o pohádkách, pohádky klasické i moderní, české i světové. Nechybí pohádková stanoviště, na kterých děti plní různé úkoly.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Za zvířátky do pohádky

Anotace: Povídky o knížkách se zvířecími hrdiny. Součástí besedy jsou aktivity, které souvisí se zvířaty, práce s knihou, výtvarná činnost a další.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální, personální

Už se nebojím strašidel

Anotace: O obavách a různých podobách strachu. Vyprávění o nadpřirozených bytostech, čtení (nejen) strašidelných ukázek z knih pro malé čtenáře.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

A pak se to stalo!

Anotace: Co myslíte, že se může stát, když si nebudete česat vlasy, mýt zuby nebo uklízet pokojíček? Společné čtení příběhů z knihy *A pak se to stalo!* Ester Staré.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Interaktivní knihy

Anotace: Víte, že s knihami si můžete také hrát? Zasmát se nebo dozvědět se něco nového nejen „obyčejným“ čtením? Na této besedě si to ukážeme. Knihy s odklápěcími okénky, knihy se zvukovými efekty, knihy s 3D obrázky, hledací knihy a mnoho dalších...

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Informační a komunikační technologie, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Práce s tematickými kufříky

Anotace: Děti se seznámí s daným tématem a budou si moct vyzkoušet také praktické činnosti a aktivity, které s ním souvisí. Program je možné objednat v průběhu celého školního roku, preferujeme termíny v **pátek**. Délka programu je 60 minut.

Vybírat můžete z těchto témat:

Jak funguje lidské tělo?

Čím budu, až vyrostu?

Svět zvířat

Cesta do vesmíru

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

3. TŘÍDA

Hrdinové Astrid Lindgrenové

Anotace: Kdo by neznal veselou Pipi, partu dětí z Bullerbynu nebo rošťáka Emila z Lönnebergu? Beseda věnovaná slavné švédské spisovatelce a jejím knihám. Nechybí společné čtení a literární úkoly.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Čáry, máry, už letím...

Anotace: Pohádky o čarodějnicích, čarodějích a Filipojakubské noci. Do programu se děti mohou aktivně zapojit. Besedu je možné doplnit výtvarnou dílnou.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Kluci a holky jako my

Anotace: Vesele i vážně o tématech, se kterými se děti mohou setkat. Narození sourozence, stěhování, poprvé v nové třídě, rozvod rodičů a další.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Jak vzniká kniha

Anotace: Lekce, na které se děti srozumitelnou formou dozví, jak vzniká kniha. Je doplněna ukázkami z tvorby ilustrátorů českých i světových. Nechybí práce s knihou a hra na spisovatele.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Jaký je domov?

Anotace: Beseda, která má za cíl zamyslet se s dětmi nad tématem domova. Jaké podoby může mít domov? Co mám rád/ráda na svém domově? Jak vypadají domovy jiných lidí? Beseda vychází z knihy Astrid Desbordes *Můj domov* a zaměřuje se mimo jiné také na rodinné vztahy a hodnoty.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Nebýt „v pohodě“ je v pořádku!

Anotace: Povídání o tom, že každý z nás se občas cítí osamělý, smutný nebo „jiný“. Seznámení s knihou Kim Hillyard *Mega mamutice Matylda*, která se jednoho dne vzbudí a zjistí, že je poslední mamuticí na světě. Díky tomuto příběhu děti zjistí, že je v pořádku necítit se občas dobře a že důležité je umět si říct o pomoc.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Jaro, vítej!

Anotace: Beseda s jarní a velikonoční tematikou. Velikonoční tradice, zvyky a obyčeje. Součástí besedy je výtvarná dílna.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Práce s tematickými kufříky

Anotace: Děti se seznámí s daným tématem a budou si moct vyzkoušet také praktické činnosti a aktivity, které s ním souvisí. Program je možné objednat v průběhu celého školního roku, preferujeme termíny v **pátek**. Délka programu je 60 minut.

Vybírat můžete z těchto témat:

Jak funguje lidské tělo?

Čím budu, až vyrostu?

Svět zvířat

Cesta do vesmíru

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

4. TŘÍDA

Jaro, vítej!

Anotace: Beseda s jarní a velikonoční tematikou. Velikonoční tradice, zvyky a obyčeje. Součástí besedy je výtvarná dílna.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Jak vzniká kniha

Anotace: Lekce, na které se děti srozumitelnou formou dozví, jak vzniká kniha. Je doplněna ukázkami z tvorby ilustrátorů českých i světových. Nechybí práce s knihou a hra na spisovatele.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Už si umím vybrat

Anotace: Beseda provede děti literárními žánry a pomocí různých úkolů je naučí se v nich orientovat.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Zlobilov

Anotace: Už jste někdy byli ve Zlobilově? Veselá beseda, na které se budou léčit dětské nešvary a učit základy slušného chování.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Svět fantazie Roalda Dahla

Anotace: Seznámení s britským spisovatelem Roaldem Dahlem a jeho knihami pro děti. Továrna na čokoládu, Matylda, Obr Dobr... Čtení plné vtipu, fantazie a legrace, ale také k zamyšlení a poučení.

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Výpravy do pravěku

Anotace: Eduard Štorch a další spisovatelé píšící o životě lidí v pravěku. Ukázky encyklopedií a knih s prehistorickou tematikou.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Jak se vyznat v knihovně?

Anotace: Lekce zaměřená na práci s knihou a vyhledávání informací. Děti ve skupinkách plní úkoly, které se týkají orientace v knihovním fondu.

Vzdělávací oblasti: Informační a komunikační technologie, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Práce s tematickými kufříky

Anotace: Děti se seznámí s daným tématem a budou si moct vyzkoušet také praktické činnosti a aktivity, které s ním souvisí. Program je možné objednat v průběhu celého školního roku, preferujeme termíny v **pátek**. Délka programu je 60 minut.

Vybírat můžete z těchto témat:

Jak funguje lidské tělo?

Čím budu, až vyrostu?

Svět zvířat

Cesta do vesmíru

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

5. TŘÍDA

Komiks

Anotace: Historie a současnost příběhů vyprávěných pomocí obrázků.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Historie knihy

Anotace: Lekce zaměřená na historii knihy. Od hliněných destiček až k tištěné knize.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Bojíme se rádi

Anotace: Hororový žánr v knihách pro děti. Jak horor vznikl, jaké postavy se v něm objevují, na jakých místech se odehrává. Součástí besedy je čtení strašidelných příběhů a práce ve skupinkách.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Nejsem na světě sám

Anotace: Někdy to v životě není jednoduché. Vztahy v rodině, s kamarády nebo spolužáky nám občas dají zabrat. Zdravotní omezení, obezita, šikana... Představení knih a knižních hrdinů, které zrovna také něco trápí. Společné sdílení a povídání o tom, jak můžeme pomoci sobě i ostatním.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Pověsti nejen našeho kraje

Anotace: Co je to pověst? Jaký je rozdíl mezi pověstí a pohádkou? Nejznámější české pověsti.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Pátřejme s knihou

Anotace: Děti se seznámí se slavnými literárními detektivy a samy si mohou tuto profesi na chvíli vyzkoušet. Představení oblíbených knih plných napětí, záhad a tajemství.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

6. TŘÍDA

Historie knihy

Anotace: Lekce zaměřená na historii knihy. Od hliněných destiček až k tištěné knize.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Dobrodružné příběhy

Anotace: Beseda věnovaná dobrodružné literatuře. Daniel Defoe, Karel May, Jules Verne a další.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Ta stojí za přečtení!

Anotace: Jaké knihy se v současné době půjčují? Co mladé čtenáře baví?

Seznámení s oblíbenými autory a knižními tituly.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

7. TŘÍDA

Kniha a přece každá jiná

Anotace: Orientace v literárních žánrech. Ukázky z knih českých i světových autorů.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Co znamená zkratka MDT?

Anotace: Informační lekce zaměřená na praktické vyhledávání informací a práci s naučnou literaturou.

Vzdělávací oblasti: Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

8. TŘÍDA

Já, člověk

Anotace: Knihy pro mladé čtenáře. Dospívání, láska, ale také nenávisť, šikana nebo různé typy závislostí. Beseda je inspirovaná knihou Olgy Stehlíkové.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Historie knihoven od počátku po současnost

Anotace: Kdy vznikly knihovny? Jaké knihy si lidé půjčovali kdysi a jaké dnes? Od alexandrijské knihovny až po knihovny současné.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

9. TŘÍDA

Holocaust v literatuře pro děti a mládež

Anotace: Literární osudy dětí a mladých lidí v nelehké době 2. světové války.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Další aktivity vhodné pro 1. i 2. stupeň ZŠ

Vánoce, Vánoce přicházejí

Anotace: Povídání o adventním čase a vánočních tradicích. Pro první stupeň je možné besedu doplnit výtvarnou dílnou.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Nevidomí mezi námi

Anotace: Jak se žije se zrakovým handicapem? Setkání s nevidomým člověkem, panem Ladislavem Holbou, pracovníkem Charity sv. Alexandra v Ostravě. Besedu lze domluvit v průběhu celého školního roku.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské

Lovci perel

Termín realizace: říjen–květen

Nabízíme spolupráci v projektu, který motivuje děti k četbě knížek, učí je pracovat s textem a informacemi. Čtení knihy se stává dobrodružstvím, a to i v prostředí třídy, kde se každý žák může zapojit podle svých sil. Děti se mohou navzájem povzbuzovat a inspirovat. Více na www.lovciperel.cz.