

KNIHOVNA F≈M

Pozvánka do světa knih aneb nabídka besed místecké pobočky Knihovny FM pro školní rok 2024/2025

Vážení pedagogové,

rádi bychom vám a vašim žákům nabídli pestrý program besed a aktivit pro školy a školky v naší místecké pobočce Knihovny FM. Pomocí knihovnických lekcí bychom rádi děti seznámili s radostí ze čtení, povzbudili jejich zájem o čtení a rozšířili povědomí o knihách. Besedy probíhají na základě dialogu a aktivní interakce se žáky, využíváme také metody kritického myšlení či dramatického čtení.

Co nabízíme:

- **Rozmanité literární besedy** s diskuzemi a aktivitami
- **Seznámení s knihovnou** a jejími službami formou exkurze
- **Programy pro mateřské školy** jak pro starší tak mladší děti MŠ
- **...a mnoho dalšího**

Besedy objednávejte emailem:

- **oddělení pro děti a mládež:**

Mgr. Markéta Fucimanová, e-mail: fucimanova@mkmistek.cz;

Bc. Iveta Bebková, e-mail: bebkova@mkmistek.cz

Popřípadě osobně v Městské knihovně Frýdek-Místek, pobočka Místek, v oddělení pro děti a mládež, Hlavní třída 111, a to v aktuální otevírací době.

Besedy probíhají denně kromě středy v době od 8:00 do 11:30. Individuální čas návštěvy možný po domluvě.

BESEDY PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Každý školní rok vytváříme 3-4 nová témata, která nabízíme školám individuálně dle požadavků, skladby dětí ve třídě a jejich věku.

Besedy pro MŠ objednávejte emailem na fucimanova@mkmistek.cz.

BESEDY PRO PRVNÍ STUPEŇ A 6. ROČNÍK ZŠ

Besedy probíhají v oddělení pro děti a mládež

- „**AHOJ, KNIHOVNO**“ aneb **PRVNÍ ČTENÍ** (1. třída)

Anotace: Přijďte se seznámit s knihovnou! Víte, co ukrývá, jak to v ní chodí, co v ní můžete podnikat a co najít? Zažijete hrátky s různými druhy abecedy a zaposloucháte se do čteného příběhu formou řízeného čtení.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: průřezové

- **MALÝ BŘÍŠKABOL: OBRÁZKOVÉ ČTENÍ KAMISHIBAI** (1. třída)

Anotace: Nahlédneme pod pokličku divadélka kamishibai, tradičního japonského divadla pro děti a společně se řízeným čtením zaposloucháme do obrázkového příběhu Malého Bříškabolu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

- **BAREVNÁ PŘÍŠERKA ANEB OBJEVUJEME SVÉ POCITY...** (1. – 2. třída)

Anotace: Skrze barevný příběh plný příšerek zkusíme prozkoumat vlastní emoce, ke kterým nás přivede interaktivní práce s textem a ilustracemi. A třeba si během lekce uvědomíme, že prostřednictvím svých pocitů můžeme komunikovat se světem a jejich projevování je důležité. A že je emocí více a jsou tak barevné, určitě (ne)bude překvapením.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

- **PYTLÍK A FLAŠKA: FLAŠKA A PYTLÍK...** (1. – 2. třída)

Anotace: Může plastová flaška putovat ze zahradní slavnosti až do útrob velryby? Na základě čteného příběhu, bohaté interakce s dětmi a doplňkových aktivit se podíváme „na zoubek“ plastům.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda

- **PSÍ KNÍŽKA** (1. – 3. třída)

Anotace: Máte rádi pejsky, hafany, rafany...? Co se s nimi dá všechno zažít a jaké byste jim dali jména? Budeme si společně listovat a číst v knize *Psí knížka* Terezy Říčanové a třeba zabrousíme i do naučné literatury.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

- **PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE** (pro končící 1. třídu)

Anotace: Slavnostní pasování prvnáčků na čtenáře na konci první třídy. Děti navštíví kouzelné Písmenkové království a předvedou svůj čtecí um. Před samotným pasováním by v průběhu školního roku měly první třídy navštívit jednu čtenářskou lekci v oddělení pro děti. Samotné pasování probíhá v Modrém salonku místecké pobočky Knihovny FM a je zpoplatněno 25,- Kč/žák (za knihu, kterou děti obdrží). Na tuto událost je možné pozvat také rodinné příslušníky.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

- **„V KNIHOVNĚ JAKO DOMA“** aneb **DRUHÉ ČTENÍ** (2. třída)

Anotace: Děti se s prostředím knihovny seznámí hlouběji, než při besedě „Ahoj, knihovno“. Na základě řízeného čtení se ponoří do konkrétního příběhu, s nímž budou dále aktivně pracovat dle metod RWCT. Poznají další knihy pro malé začínající čtenáře a naučí se orientovat při hledání knih v knihovně.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: průřezové

- **POLÍNKOVO MUZEUM** (2. – 4. třída)

Anotace: Polínek strašně rád chodí po lese a sbírá nejrůznější věci. Všude kolem nás jsou totiž poklady. Nalezené věci si odnáší domů a pečlivě je ukládá do krabic. Jednoho dne jsou ale všechny krabice plné! Co teď? Hravá beseda a hravé interaktivní čtení příběhu.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jaz. komunikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda, člověk a kultura

- **SLOVOHRÁTKY** (konec 3. – 4. třída)

Anotace: Hravá interaktivní beseda se slovy a zapletitostmi českého jazyka, během které si rozšíříme slovní zásobu, ale také si přečteme příběh Běty Analfabety.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **PŘEKLEP A ŠKRALOUP** (3. – 4. třída)

Anotace: Víte, že i věci stárnou? A co za tím vězí? Děti nahlédnou do minulosti, která byla plná nejrůznějších vynálezů a objevu. A navíc se seznámí se skřítky, kteří za stárnutí věcí mohou. Beseda nad stejnojmennou knihou s nádechem historie.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **DOMOV** (3. – 5. třída)

Anotace: Co tvoří domov a co pro mě znamená? Zamyslíme se nad vztahem k domovu formou řízeného čtení a společně pak budeme téma rozvíjet. Ku pomoci nám budou knihy, které se tématem domova, a někdy i jeho ztrátou a nalezením, zabývají. (Např. kniha *Přání, Cesta* a další)

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **DĚDEČEK V RŮŽOVÝCH KALHOTÁCH** (3. – 4. třída)

Anotace: Hravá beseda na ekologické téma o svérázném dědečkovi, který spoustu věcí dělá jinak než ostatní. Ale jak tedy a proč? Na motivy stejnojmenné knihy Lucie Hášové Truhelkové.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a příroda

- **INTERAKTIVNÍ KNIHY (3. – 4. třída)**

Anotace: Víte, že existují netradiční knihy, s nimiž si můžeme hrát? Knihy, které nás překvapí, pobaví i donutí něco udělat? Pojďme se na ně společně podívat.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura, člověk a jeho svět

- **OD SEMÍNKY KE KNÍŽCE (3. – 4. třída)**

Anotace: Víte jak a díky komu vznikají knížky? Není to totiž snadné tak, jak to na první pohled může vypadat. Děti se interaktivní formou dozvědí, co všechno se musí stát, aby mohla kniha vzniknout.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura, člověk a jeho svět

- **KDO ZDOBÍ KNIHY? (3. – 5. třída)**

Anotace: Víte, kdo je ilustrátor a proč je pro knihu důležitý? Představíme si jejich práci, poznáme dřívější i současné české ilustrátory a na závěr si společně zkusíme obrázky rozhýbat.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura

- **MÝTY A LEGENDY Z CELÉHO SVĚTA (4. – 5. třída)**

Anotace: Máte rádi mytické bytosti a jejich příběhy? Pojďte s námi zjistit, že mnohé z mytických postav už vlastně znáte ze současného světa. Představíme několik bájných postav a legend, které se o nich tradují.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **PŘÍBĚHOSTROJ (4. – 5. třída)**

ANOTACE: Vstupte do kouzelného světa příběhu, který si sami vytvoříte... Zábavnou a interaktivní formou se seznámíte s různorodostí knižních příběhů a naučíte se, jak si vést čtenářský deník.

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k učení

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

▪ **SVĚT KOMIKSŮ** (4. – 6. třída)

Anotace: Začtěte se do komiksů! Zábavnou formou se společně ponoříme do obrázkového světa kreslených příběhů a bublin. A možná i zjistíme, že komiks nemusí být jen zábavné čtení, ale i hluboký příběh.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura

▪ **KARLÍK A TOVÁRNA NA ČOKOLÁDU POSLECHEM** (4. – 6. třída)
(Beseda bude probíhat v hudebním oddělení/TEEN ZÓNĚ)

Anotace: Co jsou audioknihy a kdo je nejvíc poslouchá? Na základě ukázky z audioknihy Roalda Dahla - Karlík a továrna na čokoládu - budeme společně pátrat po rozdílech, nejen mezi knižním a filmovým zpracováním tohoto příběhu, ale také mezi běžnou knihou a audioknihou.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura

▪ **PŘÍBĚHY PLNÉ NAPĚTÍ ANEB MÁME RÁDI DETEKTIVKY** (4. – 6. třída)

Anotace: Detektivka není jen film pro dospělé, ale také spousta napětí v knihách pro děti. Společné čtení, pátrání a možná i trochu napětí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace

▪ **AGNES A ZAKÁZANÁ HORA aneb tajemství FANTASY PŘÍBĚHU** (4. – 6. třída)

Anotace: Agnes je odvážná holka z kmene Magrejů. Aby mohla objevit svůj dar, musí se vydat na nebezpečnou cestu. Společně se zaposloucháme do kouzelného světa příběhu pomocí řízeného čtení a dalších metod RWCT. Budeme tak Agnes na její cestě doprovázet a třeba se dozvíme i něco nového nejen o ní, ale i o nás samotných.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

▪ **STRAŠIDELNÉ A TAJEMNÉ PŘÍBĚHY (5. – 6. třída)**

Anotace: Bojíte se rádi? Jde to i s knihou. Společně se ponoříme do fantastického světa horrorů a tajemných příběhů. Čtení, při kterém se vám bude tajit dech.

Klíčové kompetence: : k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura

▪ **ŠIKMÁ PLOCHA (5. – 6. třída)**

(Beseda bude probíhat v hudebním oddělení/TEEN ZÓNĚ)

Anotace: Na základě povídky *Moje první já* z knihy *Kapuce od mikiny* se seznámíme s Petrem, který rád uniká do virtuální reality na úkor svých přátel, rodiny a koníčků. Společným řízeným čtením a dalšími aktivitami RWCT se společně zamyslíme nad tím, zda jde správnou cestou.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a zdraví