

KNIHOVNA F≈M

Pozvánka do světa knih aneb nabídka besed místecké pobočky Knihovny FM pro školní rok 2024/2025

Vážení pedagogové,

rádi bychom vám a vašim žákům nabídli pestrý program besed a aktivit pro školy a školky v naší místecké pobočce Knihovny FM. Pomocí knihovnických lekcí bychom rádi děti seznámili s radostí ze čtení, povzbudili jejich zájem o čtení a rozšířili povědomí o knihách. Besedy probíhají na základě dialogu a aktivní interakce se žáky, využíváme také metody kritického myšlení či dramatického čtení.

Co nabízíme:

- **Rozmanité literární besedy** s diskuzemi a aktivitami
- **Seznámení s knihovnou** a jejími službami formou exkurze
- **Programy pro mateřské školy** jak pro starší tak mladší děti MŠ
- **...a mnoho dalšího**

Besedy objednávejte emailem:

- **hudební oddělení/Teen zone:** Bc. Michaela Rovnaníková, rovnanikova@mkmistek.cz

Popřípadě osobně v Městské knihovně Frýdek-Místek, pobočka Místek v hudebním oddělení/Teen zone, Hlavní třída 112, a to v aktuální otevírací době.

Individuální čas návštěvy možný po domluvě.

BESEDY PRO DRUHÝ STUPEŇ ZŠ OD 7. TŘ. + SŠ

Besedy probíhají v hudebním oddělení/Teen zone

▪ TEEN ZONE (7. – 9. třída)

Anotace: Kde by mohl mladý člověk trávit volný čas? Představení hudebního oddělení, TEEN ZONE a literatury pro mladé. Průřez všeho, co hudební/TEEN ZONE (a nejen) nabízí. Od deskovek, přes komiksy, knihy, CD až po praktickou ukázkou práce s online katalogem.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: průřezové

- **FANTASTIKA (7. – 8. třída)**

Anotace: Interaktivní představení jednotlivých a oblíbených žánrů fantastiky (Fantasy, Sci-fi, Horror) na základě ukázek (literárních i filmových) z různých děl. Podíváme se na prvopočátky žánrů i jejich pokračování v současnosti.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura

- **KOMIKS (7. – 8. třída)**

Anotace: Jak komiksy číst a jaké jsou jejich začátky? Představíme si i výrazná díla, jejich autory a specifickou symboliku. Pomocí aktivit si práci s komiksem vyzkoušíme

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura

- **ŠIKMÁ PLOCHA (7. – 9. třída a mladší ročníky SŠ)**

Anotace: Na základě povídky Moje první já z knihy Kapuce od mikiny se seznámíme s Petrem, který rád uniká do virtuální reality na úkor svých přátel, rodiny a koníčků. Společným řízeným čtením a dalšími aktivitami RWCT se společně zamyslíme nad tím, zda je to správně.

Klíčové kompetence: komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a zdraví

- **KLUB 27 (8. – 9. třída + SŠ)**

Anotace: Víte, co je to KLUB 27? Hudební beseda s mnoha ukázkami, která představí slavné osobnosti, které zemřely v mladém věku 27 let. Patřili mezi ně i Kurt Cobain, Janis Joplin, Jimi Hendrix či Amy Winehouse atd.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura, člověk a společnost

- **MADE IN JAPAN (8. – 9. třída + mladší ročníky SŠ)**

Anotace: Japonská popkultura dobyla svět. Proč tomu tak je? V nabitě besedě prozkoumáme specifika japonské popkultury, od mangy, anime, přes módu, jídlo, hudbu až po výtvarné umění.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura, člověk a jeho svět

▪ **NEBOJTE SE KNIHY POSLOUCHAT** (8. – 9. třída + mladší ročníky SŠ)

Anotace: Interaktivní beseda, během které si zkusíme, jaké je knihu místo čtení poslouchat. Co je audiokniha a kde se dá najít? A mohou být i mezi nimi rozdíly? Beseda s audioknihou W. Saroyana *Tracyho tygr*.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a kultura

▪ **MECHANICKÝ POMERANČ, VÁLKA S MLOKY, HUNGER GAMES a co je spojuje...**
(8. – 9. třída + SŠ)

Anotace: Co je dystopie, jaká je její historie a proč je vlastně důležitá? Řekneme si, před jakými hrozbami nás dystopické romány varují, a jak tomuto nebezpečí můžeme společnými silami zabránit.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblasti: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda, člověk a společnost, člověk a kultura

▪ **FAKE NEWS A NEBEZPEČÍ INTERNETU** (8. – 9. třída + SŠ)

Anotace: Jsou fake news „trendem“ 20. století? Jak se šíří a kdo jim nejvíce věří? A proč? Společně budeme hledat odpovědi na tyto, ale i další otázky, které se zabývají nebezpečím vyskytujícím se v online prostředí.

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Vzdělávací oblast: jazyk a jazyková komunikace, informační gramotnost