

Literární lekce informačního vzdělávání pro školní rok 2026/2027

Vážení učitelé,

rádi bychom vám představili nabídku literárních lekcí informačního vzdělávání Městské knihovny Frýdek-Místek pro školní rok 2026/2027. Programy probíhají na pobočce, která se nachází na **11. základní škole (J. z Poděbrad 3109)** a jsou zaměřeny na vzdělávání žáků základních škol.

Naším cílem není zahltit děti informacemi a fakty. V přátelské atmosféře se snažíme ukázat, že v dnešní moderní době může být čtení knih skvělým způsobem, jak trávit volný čas. Prostřednictvím četby se děti mohou ponořit do světa fantazie a zároveň získávat nové vědomosti.

Přehlednou nabídku lekcí doplňuje anotace včetně zařazení do vzdělávacích oblastí a určení klíčových kompetencí. Jednotlivé programy lze objednávat osobně na pobočce nebo prostřednictvím kontaktů uvedených níže. Trvají obvykle jednu až dvě vyučovací hodiny a jsou zdarma.

Těšíme se na spolupráci.

Kontaktní osoby:

Mgr. Magdalena Pergerová, e-mail: pergerova@mkfrydek.cz

Mgr. Irena Sučková, e-mail: suckova@mkfrydek.cz

Telefon: 558 425 510

E-mail: info11zs@mkfrydek.cz

1. TŘÍDA

Poprvé v knihovně

Anotace: První návštěva knihovny uvádí prvňáčky do magického světa knih a čtenářství. Ukážeme si knihovnu jako bezpečné, zábavné a inspirativní místo plné příběhů. Žáci se hravou formou seznámí s prostorem knihovny, základními pravidly chování k vypůjčeným knihám a zjistí, jak se v knížkách orientovat. Lekce podporuje rozvoj předčtenářské a čtenářské gramotnosti, buduje pozitivní vztah k literatuře a motivuje děti k budoucí samostatné četbě.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Příběh tuze hladové housenky

Anotace: V pondělí prokousla jedno jablíčko, v úterý dvě hrušky, v sobotu pořádala lízátka, klobásu i kousek dortu a pak ji hrozně rozbolelo břicho! Kdo je to? Přece *Tuze hladová housenka*! Lekce plná počítání, jídla a velkého motýlího kouzla. Společně budeme krmit naši nenasytnou kamarádku a zjišťovat, co všechno se musí stát, než se z housenky vyklubá překvapení. Program rozvíjí jemnou motoriku, slovní zásobu a logické myšlení.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Chameleon Leon

Anotace: Pestrobarevná lekce o chameleonovi, který se nedokáže maskovat jako ostatní. Společně s ním prozkoumáme svět barev. Děti se do programu zapojí prostřednictvím hravých úkolů, míchání barev a dalších aktivit.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Klíčové kompetence: komunikativní, sociální a personální, k učení

Pohádky z Večerníčků

Anotace: Kdo vymyslel televizního skřítku, který nám každý večer přináší pohádku na dobrou noc? Jak vypadal první příběh před spaním? Jaké Večerníčky si můžeme přečíst v knížkách? Nechybí stanoviště s úkoly, výtvarná dílna a další aktivity. **Délka programu je 60 minut.**

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Krteček a jeho kamarádi

Anotace: Zdeněk Miler a jeho tvorba. Jak vznikla oblíbená postavička, kterou znají děti nejen u nás, ale i po celém světě? Proč mají Krtečka rádi malí i velcí? Povídání, čtení, videoukázka.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Barevný svět Petra Horáčka

Anotace: Co všechno může sníst jedna nenažraná koza? Najde malá myška svůj nový domeček? A jaký je podle vás nejlepší dárek k narozeninám? Společně se formou řízeného čtení začteme do knížek spisovatele a ilustrátora Petra Horáčka. Jeho knihy jsou plné krátkých příběhů, které jsou ideální pro začínající čtenáře.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Pozor! V knihovně je nevrlý Ruda!

Anotace: Znáte to – sluníčko svítí moc jasně, banány jsou moc sladké a všichni kolem vás nutí, abyste se usmívali, i když se chcete jen mračit. Takový den prožívá šimpanz Ruda. Lekce plná opičího mračení i smíchu. Společně s Rudou zjistíme, že mít špatnou náladu je úplně normální. Pomocí her, scének a pohybu se naučíme, jak se svým vlastním vztekem pracovat a jak pomoci kamarádovi, který zrovna „vstal levou nohou“.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Pasování na čtenáře

Anotace: Program, při kterém jsou děti slavnostně pasovány na čtenáře. Na památku obdrží publikaci z projektu Knížka pro prvňáčka. Podmínkou je absolvování alespoň dvou knihovnických lekcí v daném školním roce. Pasování probíhá během měsíce června.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

2. TŘÍDA

Z pohádky do pohádky

Anotace: Společně se přeneseme do kouzelného světa klasických pohádek. Program hravou formou rozvíjí fantazii a slovní zásobu. Děti si například zkusí zahrát divadlo s maňásky nebo si pomocí pohádkových kartiček vymyslí vlastní pohádku a mnoho dalšího.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Za zvířátky do pohádky

Anotace: Povídání o knížkách se zvířecími hrdiny. Součástí lekce jsou aktivity spojené se zvířátky a další tvoření.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Překvapení? Jen to ne!

Anotace: Lišáček Augustýn má rád svůj klid a pohodu, jeho kamarádka veverka Zuzanka naopak ráda vymýšlí něco nového a je stále v pohybu. Může toto kamarádství fungovat? Program otevírá téma respektu k osobním hranicím, k odlišným povahám a toho, že každý z nás je jedinečný. Ukážeme si, že každý prožívá radost i strach jinak a že největším dárkem pro kamaráda je naslouchat jeho potřebám.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

Už se nebojím strašidel

Anotace: Tma, divné zvuky pod postelí, vrzání dveří... kdo by se někdy trochu nebál? Určitě jste sami zažili něco strašidelného. Společně se začteme do ukázek z knih, ve kterých jsou strašidla spíše hodná, legrační, nebo dokonce osamělá. Setkání plné fantazie a povídání, ale také uvědomění, že strach a obavy má občas každý z nás.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Básničky pro kluky a holčičky

Anotace: Hravé a veselé seznámení dětí s poezií. Básničky a říkadla jsou ideální pro rozvoj slovní zásoby, fantazie, správné výslovnosti a také pro trénování paměti.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Hlava v hlavě

Anotace: Byla tam hlava na hlavě. Dali hlavy dohromady. Mám toho plnou hlavu. Kolik dalších rčení a přirovnání spojených s hlavou, vymyslíte? Lekce plná přísloví, práce s textem a přemýšlení inspirovaná knihou *Hlava v hlavě* Davida Böhma a Ondřeje Buddeuse. Snad nám z tohoto setkání nepůjde hlava kolem!

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

A pak se to stalo!

Anotace: Co myslíte, že se může stát, když si nebudete česat vlasy, mýt zuby nebo uklízet pokojíček? Společné čtení příběhů z knihy *A pak se to stalo!* Ester Staré.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Interaktivní knihy

Anotace: Víte, že s knihami si můžete také hrát? Zasmát se nebo dozvědět se něco nového nejen „obyčejným“ čtením? V této lekci si to ukážeme. Představíme si knihy s odklápěcími okénky, knihy se zvukovými efekty, knihy s 3D obrázky, hledací knihy a mnoho dalších.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Informační a komunikační technologie, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Cesta do vesmíru

Anotace: Knihovnická lekce hravou a zábavnou formou seznámí žáky se základy astronomie. Je založena na přirozené zvědavosti malých badatelů, se kterými společně probereme několik vesmírných zajímavostí. Nechybí práce s textem, týmová spolupráce a aktivity související s tématem. **Délka programu je 60 minut.**

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

3. TŘÍDA

Kouzelný svět Walta Disneyho

Anotace: Kdo by neznal Medvídku Pú, Kačera Donalda nebo Mickey Mouse? Společně nahlédneme do světa ilustrovaných příběhů a necháme se unášet fantazií.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Umění a kultura, Člověk a společnost

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Hrdinové Astrid Lindgrenové

Anotace: Pipi Dlouhá punčocha, parta dětí z Bullerbynu nebo rošťák Emil se představí v lekci věnované slavné švédské spisovatelce a jejím knihám. Nechybí společné čtení a literární úkoly.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Kluci a holky jako my

Anotace: Vesele i vážně o tématech, se kterými se děti mohou setkat. Narození sourozence, stěhování, poprvé v nové třídě, rozvod rodičů a další. Lekce je vedena formou prezentace knih na dané téma. Nechybí společné sdílení a povídání.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Jak vzniká kniha

Anotace: Lekce, na které se děti srozumitelnou formou dozví, jak vzniká kniha. Je doplněna ukázkami z tvorby ilustrátorů českých i světových. Nechybí práce s knihou a hra na spisovatele.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Čím budu, až vyrostu?

Anotace: Knihovnická lekce zaměřená na pestrý svět lidské práce, profesí a řemesel. Hravou a diskuzní formou si žáci rozšíří povědomí o tradičních i moderních povoláních, se kterými se v životě setkávají. Uvědomí si důležitost každé práce a samy můžou přemýšlet, jaké jsou jejich zájmy, silné stránky a sny o budoucím povolání. **Délka programu je 60 minut.**

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Cesta do vesmíru

Anotace: Knihovnická lekce hravou a zábavnou formou seznámí žáky se základy astronomie. Je založena na přirozené zvědavosti malých badatelů, se kterými společně probereme několik vesmírných zajímavostí. Nechybí práce s textem, týmová spolupráce a aktivity související s tématem. **Délka programu je 60 minut.**

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Když se řekne domov

Anotace: Lekce, která má za cíl zamyslet se s dětmi nad tématem domova. Jaké podoby může mít domov? Co mám rád/ráda na svém domově? Jak vypadají domovy jiných lidí? Program vychází z knihy Astrid Desbordes *Můj domov* a zaměřuje se mimo jiné také na rodinné vztahy a hodnoty.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Nebýt „v pohodě“ je v pořádku!

Anotace: Lekce inspirovaná příběhem o poslední mamutici na Zemi. Matylida se po dlouhém spánku v ledovci probudí do moderního světa, který je pro ni příliš rychlý, hlučný a zmatečný. Aby nekazila radost ostatním, předstírá, že je v pohodě, což ji ale stojí spoustu vnitřních sil. Během lekce budeme s dětmi hravou formou objevovat svět emocí, strachu a úzkosti. Ukážeme si, že přiznat smutek nebo špatnou náladu chce někdy mamutí kus odvahy, ale je to naprosto v pořádku, protože s pomocí přátel se dá zvládnout každé trápení.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Tajemství lidského těla

Anotace: Společně si řekneme nejen základní informace o lidském těle a jeho fungování. Děti budou mít možnost podělit se o své znalosti. Součástí lekce je také téma pohybu, zdravé výživy a první pomoci. Nechybí práce s textem, týmová spolupráce a aktivity související s tématem.

Délka programu je 60 minut.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Jaro, vítej!

Anotace: Knihovnická lekce s jarní a velikonoční tematikou. Velikonoční tradice, zvyky a obyčeje. Součástí lekce je výtvarná dílna.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Čáry, máry, už letím...

Anotace: Pohádky o čarodějnicích, čarodějích a Filipojakubské noci. Program plný kouzel, magie a tajemství. Nechybí společné čtení, stanoviště s úkoly a kouzelné tvoření.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Interaktivní knihy

Anotace: Víte, že s knihami si můžete také hrát? Zasmát se nebo dozvědět se něco nového nejen „obyčejným“ čtením? V této lekci si to ukážeme. Představíme si knihy s odklápěcími okénky, knihy se zvukovými efekty, knihy s 3D obrázky, hledací knihy a mnoho dalších.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Informační a komunikační technologie, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

4. TŘÍDA

Jaro, vítejte!

Anotace: Knihovnická lekce s jarní a velikonoční tematikou. Velikonoční tradice, zvyky a obyčej. Její součástí je také výtvarná dílna.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

Malí lidé, velké sny

Anotace: Seznámení s životy významných a zajímavých osobností z řad spisovatelů, vynálezců a dalších. Děti se zamyslí nad svými vlastními sny a také nad možnostmi, které je mohou dovést k jejich splnění.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Umění a kultura, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální

Jak vzniká kniha

Anotace: Lekce, na které se děti srozumitelnou formou dozví, jak vzniká kniha. Je doplněna ukázkami z tvorby ilustrátorů českých i světových. Nechybí práce s knihou a hra na spisovatele.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Kde domov můj?

Anotace: Seznámení se státní hymnou, povídání o státních symbolech, práce s textem a ukázkami státní hymny.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a svět, Umění a kultura

Klíčové kompetence: občanské, k učení, komunikativní

Když se vzpomínky zatoulají: Příběh Kočičího domu

Anotace: Jak je možné, že babička, která tvrdí, že nemá ráda kočky, jich má plný dům? Pomocí metod kritického myšlení společně odhalíme, co nám příběh taiwanského spisovatele Yen Chih-Haa chce říct. Program citlivou a hravou formou otevírá témata jako stárnutí, samota, mezigenerační vztahy a ztráta blízkého člověka.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět

Klíčové kompetence: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální

Zlobilov

Anotace: Vrtíš se? Skáčeš ostatním do řeči? Nebo si občas zapomeneš uklidit pokoj? Žádný strach, v městečku Zlobilov jsi na správném místě! Společně si přečteme o těch nejzlobivějších dětech na světě, budeme léčit dětské nemoci a možná budou i divadelní scénky. **Délka programu je 60 minut.**

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Svět fantazie Roalda Dahla

Anotace: Kdo by neznal Továrnu na čokoládu, Matyldu nebo Obra Dobra? Seznámení s Roaldem Dahlem a jeho světem plným vtipu, zábavy, vzpomínek na dětství a toho, že dospělí jsou občas opravdu hodně divní a zvláštní. Součástí lekce je práce ve skupinkách, společné čtení a plnění úkolů. **Délka programu je 90 minut.**

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Výpravy do pravěku

Anotace: Pomocí dobrodružných knih, ukázek z příběhů Eduarda Štorcha a ilustrací Zdeňka Buriana nahlédneme do každodenního života pravěkých lidí a zjistíme, že čtení může být ta nejlepší cesta časem. Nechybí práce s textem, zapojení žáků a plnění úkolů.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Jak se vyznat v knihovně?

Anotace: Lekce zaměřená na práci s knihou, literární žánry a vyhledávání informací. Děti ve skupinkách plní úkoly, které se týkají orientace v knihovním fondu.

Vzdělávací oblasti: Informační a komunikační technologie, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

5. TŘÍDA

Komiks

Anotace: Zábavný a interaktivní program představí dětem fenomén komiksu formou, která je baví. Komiksový svět je plný barev, akce a bublin, které mluví a čtení tak nemusí být nuda.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Historie knihy

Anotace: Představte si svět, kde neexistoval papír, pastelky ani tiskárny. Jak si lidé zapisovali příběhy? Společně prozkoumáme, jak se psalo na hliněné destičky, proč byl papyrus ze starého Egypta vzácný a z čeho se vyráběl pergamen.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Horory na vlastní nebezpečí!

Anotace: Bojíte se rádi? Nebudeme si raději číst pohádky? Hororový žánr v knihách pro děti. Jak horor vznikl, jaké postavy se v něm objevují, na jakých místech se odehrává. Součástí lekce je čtení strašidelných příběhů a práce ve skupinkách.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Nejsem na světě sám

Anotace: Někdy to v životě není jednoduché. Vztahy v rodině, s kamarády nebo spolužáky nám občas dají zabrat. Zdravotní omezení, obezita, šikana... Představení knih a knižních hrdinů, které zrovna také něco trápí. Společné sdílení a povídání o tom, jak můžeme pomoci sobě i ostatním.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální, občanské

Strážci beskydských legend: Záhady Frýdecko-Místecka

Anotace: Program zavede žáky do tajuplného světa na pomezí Moravy a Slezska. Prostřednictvím vyprávění místních legend odhalíme tajemství frýdeckého zámku, záhadu kopce Štandl, vydáme se po stopách beskydského zbojníka Ondráše a dalších. Žáci vytvoří badatelské týmy a společně budou pátrat po místních pověstech.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Neobyčejný svět Davida Walliamse

Anotace: Víte, co se stane, když se spojí britský humor, napínavé příběhy a hrdinové, kteří se nebojí porušovat pravidla? Vznikne literární fenomén jménem David Walliams. Během lekce si představíme nejznámější knihy tohoto oblíbeného autora. Žáky čeká zábavné týmové luštění, literární kvíz a kreativní úkol, při kterém si vyzkouší, jak se píše příběh plný nadsázky a humoru.

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

6. TŘÍDA

Historie knihy

Anotace: Představte si svět, kde neexistoval papír, pastelky ani tiskárny. Jak si lidé zapisovali příběhy? Společně prozkoumáme, jak se psalo na hliněné destičky, proč byl papyrus ze starého Egypta vzácný a z čeho se vyráběl pergamen.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Po stopách trosečníků, objevitelů a hrdinů: Cesta do světa dobrodružné literatury

Anotace: Program přenesení žáky do zlaté éry dobrodružné literatury. Stanou se z nich badatelé, kteří se setkají s hrdiny, jako jsou Robinson Crusoe, Vinneta, posádka kapitána Nema a dalšími. Lekce aktivizuje každého žáka, podporuje týmového ducha a buduje pozitivní vztah ke čtenářství.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Ta stojí za přečtení!

Anotace: Jaké knihy se v současné době půjčují? Co mladé čtenáře baví? Seznámení s oblíbenými autory a knižními tituly. Lekce je vedena formou prezentace knih na dané téma.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Strážci beskydských legend: Záhady Frýdecko-Místecka

Anotace: Program zavede žáky do tajuplného světa na pomezí Moravy a Slezska. Prostřednictvím vyprávění místních legend odhalíme tajemství frýdeckého zámku, záhadu kopce Štandl, vydáme se po stopách beskydského zbojníka Ondráše a dalších. Žáci vytvoří badatelské týmy a společně budou pátrat po místních pověstech.

Vzdělávací oblasti: Člověk a jeho svět, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

7. TŘÍDA

S knihovnou za jedna

Anotace: Pojdme si čtení doporučené četby zpříjemnit a podívejme se na klasickou literaturu trochu jinak. Práce s textem, spolupráce dětí ve skupinkách, prezentace zadaného textu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Kniha a přece každá jiná

Anotace: Orientace v literárních žánrech. Ukázky z knih českých i světových autorů. Lekce je vedena formou prezentace knih na dané téma, nechybí zapojení žáků a plnění literárních úkolů.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Co znamená zkratka MDT?

Anotace: Informační lekce zaměřená na praktické vyhledávání informací a práci s naučnou literaturou.

Vzdělávací oblasti: Informační a komunikační technologie, Člověk a společnost, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

8. TŘÍDA

Prostě mě mějte rádi

Anotace: Knihovnická lekce představuje dospívajícím žákům českou i světovou literaturu, která se otevřeně a bez moralizování věnuje tématům jako je šikana, různé typy závislosti, strach ze selhání a touha někam patřit. Žáci také pracují v týmech, kde formou kritického myšlení analyzují ukázky z knih a sami odhalují krizové situace hrdinů a navrhnou možnosti pomoci.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, k řešení problémů, sociální a personální

S knihovnou za jedna

Anotace: Pojdme si čtení doporučené četby zpříjemnit a podívejme se na klasickou literaturu trochu jinak. Práce s textem, spolupráce dětí ve skupinkách, prezentace zadaného textu.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

9. TŘÍDA

Holocaust v literatuře pro děti a mládež

Anotace: Lekce provede žáky silnými příběhy zejména židovských dětí a dospívajících, kteří museli čelit nelehké době 2. světové války. Prostřednictvím knih pro mládež, jako je *Deník Anny Frankové*, *Běž, chlapče, běž* nebo *Chlapec v pruhovaném pyžamu* si ukážeme, že i v nejtěžších chvílích existovala odvaha, přátelství a naděje. Cílem není jen poznat historii, ale pochopit, proč jsou tyto příběhy varováním i pro dnešní svět. Lekce je vedena formou prezentace knih na dané téma.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Další aktivity vhodné pro 1. i 2. stupeň ZŠ

Vánoce, Vánoce přicházejí

Anotace: Povídání o adventním čase a vánočních tradicích. Pro první stupeň je lekce doplněna výtvarnou dílnou.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Jazyk a jazyková komunikace, Umění a kultura

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, občanské

Nevidomí mezi námi

Anotace: Jak se žije se zrakovým handicapem? Setkání s nevidomým člověkem, panem Ladislavem Holbou, pracovníkem Charity sv. Alexandra v Ostravě. Toto setkání lze domluvit v průběhu celého školního roku.

Vzdělávací oblasti: Člověk a společnost, Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů, občanské

Trénování paměti

Anotace: Jak jste na tom se svou pamětí? Pamatujete si vše, co potřebujete nebo máte občas problém vybavit si některé informace? Setkání a procvičování paměti s certifikovanou lektorkou Marií Göttlicherovou.

Vzdělávací oblasti: Jazyk a jazyková komunikace

Klíčové kompetence: k učení, komunikativní

Lovci perel

Termín realizace: říjen–květen

Nabízíme spolupráci v projektu, který motivuje děti k četbě knížek, učí je pracovat s textem a informacemi. Čtení knihy se stává dobrodružstvím, a to i v prostředí třídy, kde se každý žák může zapojit podle svých sil. Děti se mohou navzájem povzbuzovat a inspirovat. Více na www.lovciperel.cz.