

Vážení,

dovolujeme si vám nabídnout témata knihovnických besed pro žáky vaší školy.

Besedy objednávejte telefonicky či emailem:

- oddělení pro děti a mládež: 558 113 493, Bc. Iveta Bebková – e-mail: [bebkova@mkmistek.cz](mailto:bebkova@mkmistek.cz);  
Mgr. Markéta Fucimanová – e-mail: [fucimanova@mkmistek.cz](mailto:fucimanova@mkmistek.cz)
- hudební oddělení: 558 113 498, Richard Tkáč – e-mail: [tkac@mkmistek.cz](mailto:tkac@mkmistek.cz)

Popřípadě osobně v Městské knihovně Frýdek-Místek, pobočka Místek, v oddělení pro děti a mládež či v hudebním oddělení, Hlavní třída 111, a to v aktuální otevírací době. Besedy probíhají denně kromě středy v době od 8:00 do 11:30. Individuální čas návštěvy možný po domluvě.

## BESEDY PRO PRVNÍ STUPEŇ A 6. ROČNÍK ZŠ Besedy probíhající v oddělení pro děti a mládež

### ▪ **PRVNÍ ČTENÍ** „Ahoj knihovno“ (1. třída)

**Anotace:** Přijďte se seznámit s knihovnou, knihami pro začínající čtenáře. Zažijete hrátky s různými druhy abecedy a zaposloucháte se do čteného příběhu.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** průřezové

### ▪ **DRUHÉ ČTENÍ** „V knihovně jako doma“ (2. třída)

**Anotace:** Seznámení s knihami pro malé čtenáře a aktivní práce s příběhem pomocí metody kritického čtení.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** průřezové

### ▪ **POHÁDKOHRÁTKY** (Jonáš a Nenáš, 1. – 2. třída)

**Anotace:** Zahrejme si s pohádkovým příběhem, zahrejme si na pohádkový příběh...

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### ▪ **ZVÍŘECÍ KAMARÁDI UKRYTÍ V KNIHÁCH** (1. – 3. třída)

**Anotace:** Beseda na motivy knih Terezy Říčanové *Psí knížka, Kozí knížka...*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

- **PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE** (pro končící 1. třídu)

**Anotace:** Děti prvních tříd před samotným pasováním navštíví alespoň 1x knihovnu; zúčastní se knihovnické lekce. Samotné pasování poté proběhne ke konci školního roku v Modrém salonku místecké pobočky Knihovny FM. Na tuto událost je možné pozvat také rodinné příslušníky.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace

- **PŘEKLEP A ŠKRALOUP** (3. – 4. třída)

**Anotace:** Víte, že i věci stárnou? A co za tím vězí? Beseda nad stejnojmennou knihou s nádechem historie.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **SLOVOHRÁTKY** (2. – 3. třída)

**Anotace:** Hravá beseda se slovy a zapeklitostmi českého jazyka.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **KRÁVA ŘÍČANOVÁ** (3. – 4. třída)

**Anotace:** Další krásný knižní počín Terezy Říčanové, který nás zavede do chléva ke krávě, k tomu, co nám dává, jak moc je užitečná a co všechno se dá z jejího mléka vyrobit. S dětmi se dotkneme tématu ekologie.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, pracovní

**Vzdělávací oblasti:** umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda

- **INTERAKTIVNÍ KNIHY** (3. – 4. třída)

**Anotace:** Víte, že existují netradiční knihy, s nimiž se hrát? Knihy, které vás překvapí a pobaví? Pojd'me se na ně podívat.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět

- **OD SEMÍNKA KE KNÍŽCE** (3. – 4. třída)

**Anotace:** Víte jak a díky komu vznikají knížky? Pojd'me se na to společně podívat.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět

- **ČTENÁŘSKÝ DENÍK** (3. – 5. třída)

**Anotace:** Jak si vést čtenářský deník, aby mě to bavilo? A k čemu je to dobré? Společně si řekneme, jak na to.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace

- **KDO ZDOBÍ KNIHY?** (3. – 5. třída)

**Anotace:** Víte, kdo je ilustrátor? Něco si o nich a jejich tvorbě řekneme, představíme si jejich knihy.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

- **MÝTY, LEGENDY A STRAŠIDELNÉ BYTOSTI Z CELÉHO SVĚTA** (4. – 5. třída)

**Anotace:** Máte rádi mytické bytosti a tajemné příběhy? Představíme několik bájných, strašidelných postav a historek, které se o nich tradují.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **PŘÍBĚHOSTROJ** (4. – 5. třída)

**Anotace:** Vstupte do kouzelného světa příběhu, který si sami vytvoříte...

**Klíčové kompetence:** komunikativní, sociální a personální, k učení

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

- **KABÁT A KABELKA** (4. – 5. třída)

**Anotace:** Může vzniknout přátelství dvou „věcí“? Může se kabátu zdát sen? Beseda nad knihou Marky Míkové s ilustracemi Galiny Miklínové *Kabát a kabelka*, jež vyhrála Magnesii Literu za knihu pro děti a mládež v roce 2022.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace

- **FANTASTICKÝ SVĚT KOMIKSŮ** (4. – 6. třída)

**Anotace:** Ponoříme se do obrázkového světa kreslených příběhů. Komiks nemusí být jen zábavné čtení, ale i hluboký příběh.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

- **PŘÍBĚHY PLNÉ NAPĚTÍ ANEB MÁME RÁDI DETEKTIVKY** (4. – 6. třída)

**Anotace:** Detektivka není jen film pro dospělé, ale také spoustu napětí v knihách pro děti. Pojdme je společně vypátrat.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace

- **ÚVOD DO SVĚTA FANTASY PŘÍBĚHŮ** (4. – 6. třída)

**Anotace:** Společně se ponoříme do kouzelného světa fantasy příběhů, ukážeme si, kolik fantastického se v něm vlastně ukrývá a kolik takových knih se v poličkách knihovny schovává. *Besedu doporučujeme v prosinci 2022, kdy bude v oddělení pro děti a mládež zároveň probíhat výstava ilustrací knihy *Začarovaný hvozd Kláry Smolíkové*.*

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

- **LETEM SVĚTEM LITERÁRNÍMI ŽÁNRY** (5. - 6. třída)

**Anotace:** Proletíme světem nejrůznějších knižních žánrů s ukázkami populárních titulů.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace

- **STRAŠIDELNÉ A TAJEMNÉ PŘÍBĚHY** (5. – 6. třída)

**Anotace:** Bojíte se rádi? Jde to i s knihou. Společně se ponoříme do fantastického světa hororů a tajemných příběhů.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

---

- **MUZIKOTERAPIE** (1. – 5. třída)

BESEDA PROBÍHAJÍCÍ V HUDEBNÍM ODDĚLENÍ

**Anotace:** Rytmus, hudební nástroje, písňe, hudební relaxace. To všechno najdete v muzikoterapii.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

# BESEDY PRO DRUHÝ STUPEŇ ZŠ (7. – 9. třída)

## Besedy probíhající v hudebním oddělení

- **TEEN ZONE** (7. – 9. třída)

**Anotace:** Představení hudebního oddělení, TEEN ZONE a literatury pro mladé.

**Klíčové kompetence:** k učení

**Vzdělávací oblasti:** průřezové

- **FANTASTIKA** (7. -9. třída)

**Anotace:** Představení jednotlivých žánrů fantastiky literatury (Fantasy, Sci-fi, Horror)

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

- **KOMIKS** (7. – 9. třída)

**Anotace:** Jak komiksy číst a jaká je jejich historie? Představíme si i nejdůležitější díla a jejich autory.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura

- **KLUB 27** (8. – 9. třída)

**Anotace:** Představení hudebníků, kteří zemřeli ve věku 27 let. Víte, že mezi ně patřili i Kurt Cobain, Janis Joplin, Jimi Hendrix či Amy Winehouse?

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a společnost

- **MADE IN JAPAN** (8. – 9. třída)

**Anotace:** Japonská popkultura dobyla svět. Proč tomu tak asi je? Prozkoumáme také kreslený svět komiksů: manga, anime, otaku atd.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, člověk a jeho svět

- **NEBOJTE SE KNIHY POSLOUCHAT** (7. – 9. třída)

**Anotace:** Jaké je knihy místo čtení poslouchat? Beseda s audioknihou W. Saroyana *Tracyho tygr*.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblasti:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura