

**Ústřední knihovna FRÝDEK, Jiráskova 506, odd. pro děti a ml.**  
**Literární besedy a lekce informačního vzdělávání pro školní rok**  
**2022/2023**

**Kontaktní osoby:**

**Petra Plachá**, e-mail: [placha@mkfrydek.cz](mailto:placha@mkfrydek.cz)

**Mgr. Barbora Heinrichová**, e-mail: [heinrichova@mkfrydek.cz](mailto:heinrichova@mkfrydek.cz)

Telefon: 558 113 414

## **NABÍDKA BESED PRO I. STUPEŇ**

### **PASOVÁNÍ**

**Cílová skupina:** 1. ročník

**Anotace:** Soubor 3 lekcí v průběhu školního roku, kde se žáci seznámí s knihovnou, knihami vhodnými pro začínající čtenáře. Při posledním setkání obdrží knihu z projektu „Knižka pro prvňáčka“.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

### **ČTENÁŘSKÁ DÍLNA**

**Cílová skupina:** 3.-5. ročník

**Anotace:** Přijďte si číst do knihovny! Nabízíme vám klidné prostředí, množství knih různých žánrů

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

### **TO NEJLEPŠÍ Z VEČERNÍČKŮ**

**Cílová skupina:** 2. ročník

**Anotace:** Kdo je a jak vypadá večerníček? Seznámení s historií televizních večerníčkových pohádek a nejnámějšími večerníčky. Hádanky a písničky z večerníčků.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, pracovní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### **O ČERTOVI**

**Cílová skupina:** 1.-3. ročník

**Anotace:** Poetické dramatické čtení o lidské povaze a vánočním čase. Malá výtvarná dílna k tomu.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

### **POHÁDKY VÁCLAVA ČTVRTKA**

**Cílová skupina:** 2. ročník

**Anotace:** Svět spisovatele Václava Čtvrka, jeho dětství, život a příběhy. Jičín město pohádky a Rumcajs.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, pracovní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### **JAK SE VAŘÍ KNIHA**

**Cílová skupina:** 2.-3. ročník

**Anotace:** Hravou formou si představíme celý proces vzniku knihy, od fantazie autora až po vydání celého příběhu v podobě knihy a její cesty do knihovny. Ukázka různých druhů knih – klasické, interaktivní, prostorové, také rozdíl mezi zábavnou a naučnou literaturou.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět, informační a komunikační

## **ŽBLUŇKŮV ZTRACENÝ KNOFLÍK**

**Cílová skupina:** 2. ročník

**Anotace:** Poutavý příběh o dvou žabích kamarádech Kvakovi a Žbluňkovi zpracovaný metodou kritického myšlení (RWCT). Děti pomocí této metody najdou ten správný ztracený Žbluňkův knoflík.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, k řešení problémů, pracovní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **KOUZELNÁ BATERKA**

**Cílová skupina:** 2. ročník

**Anotace:** Dramatické čtení příběhů o zodpovědnosti ze stejnojmenné knihy spisovatelky Olgy Černé. Zamyšlení nad tím, co vše by se dalo oživit kouzelnou baterkou.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

## **KDO MALUJE KNIHU**

**Cílová skupina:** 3.-4. ročník

**Anotace:** Jak vzniká a k čemu slouží ilustrace? Povíme si o vybraných ilustrátorech českých knih pro děti, ukážeme si ilustrace v knihách. Děti vytvoří vlastní ilustraci podle čteného příběhu.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, pracovní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

## **PŘÍBĚHY ASTRID LINDGRENOVÉ**

**Cílová skupina:** 3.-4. ročník

**Anotace:** Seznámení se životem a tvorbou Astrid Lindgrenové, švédské spisovatelky knih pro děti, podle životopisné knížky přeložené z norského originálu.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## **DRAKA JE LEPŠÍ POZDRAVIT**

**Cílová skupina:** 3.-4. ročník

**Anotace:** Beseda o zásadách slušného chování (etiketě) a mezilidských vztazích nejen v běžném životě, ale i v on-line prostředí (netiketě).

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět, informační a komunikační technologie

## **KNÍŽKY ZE ZLOBILOVA**

**Cílová skupina:** 5. ročník

**Anotace:** Už jste někdy byli ve Zlobilově a víte, kde se nachází? Představíme si humorné příběhy o zlobení dětí, o léčení některých dětských „nemocí“ jako je hubatida, ještěchvilčina, lakomice a vydáme se s Vlčkem do Školy vychytralosti.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **PÁTREJTE S KNIHOU**

**Cílová skupina:** 4.-5. ročník

**Anotace:** Znáte příběhy plné napětí a záhad? Víte jak pracují detektivové? Představíme si detektivní příběhy pro děti a vyzkoušíme si náš postřeh a detektivní schopnosti.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, občanské, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## **SMĚJEME SE S KNÍŽKOU**

**Cílová skupina:** 5. ročník

**Anotace:** S knížkou se můžeme i zasmát. Povídání o humoru v dětské literatuře, zábava s jazykolamy.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

## **KNIHY PRO DESETELETÉ DĚTI**

**Cílová skupina:** 5. ročník

**Anotace:** Každý čtenář má jiné chutě ke čtení, představíme si ty nejoblíbenější současné knihy pro děti tohoto věku. Různé žánry, příběhy a podoby knih, které mohou zaujmout.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **BOJÍME SE RÁDI**

**Cílová skupina:** 4.-5. ročník

**Anotace:** Představíme si žánr hororů a přečteme si spoustu strašidelných ukázek. Seznámíme se také se strachem ve filmech, tajemnou krabicí, do které si můžeme zkusit sáhnout, a knížkami ke tvoření a vaření se strašidelnou tematikou.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **SVĚT DĚTÍ**

**Cílová skupina:** 5. ročník

**Anotace:** Povídání o životě dětí v různých dobách inspirované knihou Svět dětí. Ukázky dobových předmětů, vzpomínky z dětství.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

## **PRAVĚK**

**Cílová skupina:** 5. ročník

**Anotace:** Povídání o velikánech žijících v pravěku. Pravěk v literatuře, ve filmu. Malíř a ilustrátor Zdeněk Burian. Soutěž „Vyznáte se v pravěku?“.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

## **VZHŮRU NA KOUZELNÝ STROM**

**Cílová skupina:** 4.-5. ročník

**Anotace:** Seznámení se sci-fi a fantasy literaturou pro mladší čtenáře. Beseda o tom, že fantasy svět je opravdu kouzelný a je v něm skoro všechno možné.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **KOMIKSY**

**Cílová skupina:** 5. ročník

**Anotace:** Vznik a historie tohoto v současné době rozmáhajícího se žánru, co všechno musí správný komiks mít. Ukázky nejznámějších světových i českých komiksů. Jak se kreslí komiks, komiksové postavičky, manga. Vyzkoušení komiksové tvorby.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, umění a kultura

## POHÁDKY S HÁDANKOU

**Cílová skupina:** 4.-5. ročník

**Anotace:** Kreativní a zábavná lekce se soutěžním hledáním správných řešení hádanek v příbězích, pohádkách a hádankách.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace

## NEJSEM NA SVĚTĚ SÁM

**Cílová skupina:** 4.-5. ročník

**Anotace:** Poutavé povídání o tom, jak se žije handicapovaným lidem, co všechno mohou zažít a co je pro ně důležité. Vyzkoušíme si, jak vnímají svět nevidomí, neslyšící, tělesně postižení.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní, sociální a personální, k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět, člověk a zdraví

## NABÍDKA BESED PRO II. STUPEŇ

### KYTICE KARLA JAROMÍRA ERBENA

**Cílová skupina:** 6. -7. ročník

**Anotace:** Naše nejznámější sbírka balad. Znáte je? Zkusíme si je blíže představit.

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, multimediální výchova, dítě a jeho psychika

### JAK VZNIKÁ KNIHA

**Cílová skupina:** 6. ročník

**Anotace:** Povídání o vzniku knihy, písma, knihtisku, ale také o tom, jak může kniha vypadat dnes (e-knihy, audioknihy).

**Klíčové kompetence:** k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, umění a kultura, multimediální výchova

### ALFA BOX

**Cílová skupina:** 6. -7. ročník

**Anotace:** Seznámení se známými osobnostmi metodou RWCT (Tomáš Garrigue Masaryk, Thomas Alva Edison...).

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence k řešení problémů

**Vzdělávací oblast:** člověk a společnost, umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace

### KOMIKSY

**Cílová skupina:** 6. ročník

**Anotace:** Vznik a historie tohoto žánru.

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

### DOBRODRUŽSTVÍ V KNIHÁCH

**Cílová skupina:** 6. -9. ročník

**Anotace:** Žáci se seznámí s díly klasické literatury, ale i novou produkcí.

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **NEJVÍCE SE ČTE.....**

**Cílová skupina:** 7. -9. ročník

**Anotace:** Seznámení s knihami, které nejvíce letí.

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět

## **SVĚT FANTASY**

**Cílová skupina:** 7. -9. ročník

**Anotace:** Rozdíl mezi fantasy a sci-fi, ukázky knih a filmů.

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, komunikativní

**Vzdělávací oblast:** umění a kultura, jazyk a jazyková komunikace, člověk a jeho svět, multimediální výchova

## **TAJEMSTVÍ NAŠICH JMEN**

**Cílová skupina:** 7. -9. ročník

**Anotace:** Jména, příjmení, jejich původ, význam a zajímavosti.

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, komunikativní, kompetence občanské

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## **HOŘKÉ ZRÁNÍ**

**Cílová skupina:** 7. -9. ročník

**Anotace:** Téma dospívání v literatuře.

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, komunikativní, kompetence občanské, kompetence sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost

## **HOLOCAUST**

**Cílová skupina:** 7. -9. ročník

**Anotace:** Téma holocaustu v komiksech, denících a filmech.

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, komunikativní, kompetence občanské, kompetence sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace, člověk a společnost, člověk a jeho svět

## **J. R. R. TOLKIEN A JEHO SVĚT**

**Cílová skupina:** 7. -9. ročník

**Anotace:** Představení jednoho ze zakladatelů fantasy literatury.

**Klíčové kompetence:** kompetence k učení, komunikativní, kompetence sociální a personální

**Vzdělávací oblast:** jazyk a jazyková komunikace